

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΠΜΣ «Εγκέφαλος και Νους»		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 (2 ^{ος} κύκλος – Μεταπτυχιακές Σπουδές)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E&N-R-101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ανάλογα με τη διαθεσιμότητα
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Άσκηση στη « Νευροψυχολογική Αξιολόγηση »		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εργαστηριακή Άσκηση	6	9-27	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 45-135			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	E&N-107 Εισαγωγή στην Ψυχολογία και τις Κοινωνικές Νευροεπιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4469		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το Νευροψυχολογικό Ιατρείο του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου εστιάζει στην εφαρμογή σύγχρονων ψυχομετρικών μεθόδων για την εκτίμηση νοητικών ικανοτήτων σε ασθενείς όλων των ηλικιών με ποικίλες νευρολογικές και ψυχιατρικές διαταραχές (νευροαναπτυξιακές, νευροεκφυλιστικές, κρανιογεφαλικές κακώσεις, χωροκατακτητικές εξεργασίες, και άλλες οξείες βλάβες του εγκεφάλου). Παράλληλα συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα που στοχεύουν στη μελέτη των επιπτώσεων ποικίλων τύπων εγκεφαλικής παθολογίας στη συμπεριφορά και τις γνωσιακές λειτουργίες, σε συνεργασία με τη Μονάδα Μαγνητικής Τομογραφίας του ΠΑΓΝΗ και άλλες Κλινικές (Ψυχιατρική, Νευρολογική, Ρευματολογική, Νευροχειρουργική). Τέλος, έχει αναπτύξει και σταθμίσει στον ελληνικό πληθυσμό πληθώρα ψυχομετρικών</p>

εργαλείων για την μέτρηση μνημονικών, γλωσσικών, επιτελικών και συναισθηματικών λειτουργιών.

Στα πλαίσια της Άσκησης οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες του Ιατρείου. Ειδικότερα έχουν την ευκαιρία να:

- Παρακολουθήσουν νευροψυχολογικές αξιολογήσεις σε μεγάλο εύρος διαταραχών,
- Εξοικειωθούν με τη λογική, τις αρχές και τις ιδιαιτερότητες της ψυχομετρικής προσέγγισης στον ασθενή με πιθανή εγκεφαλική βλάβη ή ψυχιατρική διαταραχή,
- Χορηγήσουν νευροψυχολογικές συστοιχίες αρχικά υπό εποπτεία και στη συνέχεια αυτόνομα, να βαθμολογήσουν και ερμηνεύσουν τα αποτελέσματα της νευροψυχολογικής αξιολόγησης και να συγγράψουν τις αντίστοιχες εκθέσεις,
- Συμμετάσχουν στην επεξεργασία και ερμηνεία δεδομένων κλινικών μελετών που βρίσκονται σε εξέλιξη.

Με το πέρας της εργαστηριακής άσκησης ο/η φοιτητής/τρια είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις βασικές αρχές της ψυχομετρικής προσέγγισης στις νοητικές λειτουργίες σε επίπεδο πληθυσμού και νοσολογικής οντότητας
- Εμβαθύνει στη σχέση συγκεκριμένης εγκεφαλικής παθολογίας με ψυχολογικές εκδηλώσεις (συμπτώματα και σημεία) και να κατανοεί τις πιθανές διαφοροποιήσεις αυτής της σχέσης σε ατομικό επίπεδο
- Έχει αποκτήσει κλινικές δεξιότητες προσέγγισης του ασθενούς με νευρολογική ή ψυχιατρική νόσο και των συγγενών/φροντιστών του
- Προσαρμόζει την ψυχομετρική προσέγγιση ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του ασθενούς (αισθητηριοκινητικά ελλείμματα, κίνητρο, επίπεδο εγρήγορσης, ηλικία, πολιτισμική ή φυλετική προέλευση)
- Ερμηνεύει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης σε σχέση με το κλινικό ερώτημα και να συγγράφει νευροψυχολογική έκθεση
- Συνεργάζεται αρμονικά με την ομάδα του Ιατρείου και επαγγελματίες υγείας άλλων κλινικών
- Επικοινωνεί σε εξειδικευμένο και μη κοινό με σαφήνεια και ακρίβεια ζητήματα που αφορούν την επίδραση εγκεφαλικής παθολογίας ή ψυχικής νόσου στη συμπεριφορά στα πλαίσια κατανόησης της διαφορετικότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία.

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα ατομικών διαφορών (φύλου, ψυχικής νόσου, αναπτυξιακής διαταραχής και αναπηρίας).
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εκπαίδευση στις βασικές αρχές της ψυχομετρίας όπως εφαρμόζεται για την εκτίμηση νοητικών ικανοτήτων και λειτουργιών
- Παρακολούθηση νευροψυχολογικών αξιολογήσεων από το διδάσκοντα
- Χορήγηση ψυχομετρικών τεστ με εποπτεία
- Αυτόνομη χορήγηση ψυχομετρικών τεστ, βαθμολόγηση και συγγραφή έκθεσης
- Συγγραφή τελικής αναφοράς

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας χορήγησης και βαθμολόγησης ψυχομετρικών τεστ Χρήση αλγορίθμων για τη μετατροπή αρχικών σε τυπικούς βαθμούς	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Μελέτη της βιβλιογραφίας	35-105
	Παρακολούθηση νευροψυχολογικών αξιολογήσεων από το διδάσκοντα	35-105
	Χορήγηση ψυχομετρικών τεστ με εποπτεία	35-105
	Αυτόνομη χορήγηση ψυχομετρικών τεστ και βαθμολόγηση	100-300
	Συγγραφή τελικής αναφοράς	20-65
<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>225-675</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα: Ελληνική.</p> <p>Αξιολογείται η αφοσίωση του φοιτητή στην διαδικασία της κλινικής συνέντευξης και χορήγησης ειδικών ψυχομετρικών τεστ, η κριτική σκέψη στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων σε σχέση με την παθολογία ποικίλων νευρολογικών ή ψυχιατρικών διαταραχών, και η αρτιότητα της γραπτής τελικής αναφοράς.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στον Οδηγό Σπουδών και γνωστοποιούνται στους/στις φοιτητές/τριες στην αρχή της Άσκησης.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Lezak, M-D, Howieson, BD, Loring, WD. Νευροψυχολογική Εκτίμηση. Γκότσης, 2009.