

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΠΜΣ «Εγκέφαλος και Νους»		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 (2 ^{ος} κύκλος – Μεταπτυχιακές Σπουδές)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E&N-R-132	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ανάλογα με τη διαθεσιμότητα
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Άσκηση στη "Φιλοσοφία της Επιστήμης"		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εργαστηριακή Άσκηση	6	9-27	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:45-135			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	E&N-106 Εισαγωγή στην Φιλοσοφία του Νου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (αγγλική εφόσον ζητηθεί)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4468		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το εργαστήριο Βιοηθικής του Πανεπιστημίου Κρήτης εστιάζει τις ερευνητικές δραστηριότητές του αφενός στην κατανόηση των συγχρόνων βιοεπιστημονικών επιτευγμάτων και αφετέρου στα ηθικά και εν γένει πρακτικά ζητήματα που προκύπτουν από τις εφαρμογές τους στην κοινωνική ζωή. Όσον αφορά στο πρώτο, έμφαση δίνεται στο θεμελιώδες φιλοσοφικό υπόβαθρο της κατανόησης των (βιο)επιστημών, ζητήματα μεθοδολογικά και επιστημολογικά, ζητήματα οντολογικού σθένους των θεωριών και του χαρακτήρα της επιστημονικής εξήγησης. Αξιοποιείται η μέθοδος της εννοιολογικής ανάλυσης και της φιλοσοφικής/κανονιστικής ανασυγκρότησης των θεμελίων των υπό διερεύνηση επιστημονικών θεωριών.</p> <p>Με το πέρας της εργαστηριακής άσκησης ο φοιτητής/τρια είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποιεί τη γνώση που αποκτήθηκε από τη συμμετοχή του στα υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος ώστε να προσδιορίζει, εννοιολογικά και αναλυτικά, με την κατάλληλη μεθοδολογία τα ερωτήματα του θέματος της άσκησης του.

- Ανασυγκροτεί κριτικά σύγχρονες θεωρίες για την επιστημονική εξήγηση γύρω από τη σχέση του και εγκεφάλου.
- Είναι σε θέση να εφαρμόζει αναλυτικές προσεγγίσεις που περιγράφονται στη βιβλιογραφία.
- Σχεδιάζει και να αναπτύσσει αυστηρές μεθόδους ανάλυσης θεωρητικών προβλημάτων που εξετάζει.
- Αξιολογεί κριτικά τη βιβλιογραφία σχετική με το αντικείμενο της ερευνητικής άσκησης που εκπονεί.
- Συγγράφει ερευνητική εργασία, εκθέτοντας με εννοιολογική αυστηρότητα την ερευνητική υπόθεση, σχέδιο έρευνας, αποτελέσματα/πορίσματα και τη σύνδεσή τους με την τρέχουσα διεθνή βιβλιογραφία.
- Συνεργάζεται με την ομάδα του εργαστηρίου και συμβάλλει στο ερευνητικό έργο που παράγεται, συναφές με το αντικείμενο της άσκησης του/της.
- Επικοινωνεί με σαφήνεια και αυστηρότητα τα συμπεράσματα της έρευνάς του/της, τόσο σε συνέδρια και άλλα fora ειδικών, όσο και κατά τη δημόσια επικοινωνία της επιστήμης.

Σε περίπτωση που η εργαστηριακή άσκηση συνιστά διπλωματική εργασία ο φοιτητής/τρια είναι επιπρόσθετα ικανός/ή να:

- Προσδιορίζει και αναλύει με αυστηρό και δομημένο τρόπο ερευνητικά ερωτήματα στο πεδίο της άσκησης.
- Θέτει πρωτότυπα ερευνητικά ερωτήματα στο πεδίο της επιστημονικής εξήγησης, ειδικά σε συνάφεια με την κατανόηση της σχέσης του και εγκεφάλου.
- Δύναται να διατυπώνει νέες υποθέσεις και να σχεδιάζει ολοκληρωμένες προσεγγίσεις για την εξέτασή τους.
- Υποστηρίζει ενώπιον εξειδικευμένου ακροατηρίου τα ερευνητικά αποτελέσματα της εργασίας του/της και τις υποδηλώσεις τους .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση και σύνθεση εννοιολογικών κατηγοριών, δεδομένων και πληροφοριών
- Ενίσχυση «μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων», που αποκτώνται μέσω της εκπαίδευσης στον θεμελιώδη φιλοσοφικό προβληματισμό για τις επιστήμες
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Κριτική σκέψη και αυτόνομη εργασία.
- Συνεργατική ικανότητα και ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θέματα από την ιστορία της φιλοσοφίας της επιστήμης
- Υποδείγματα επιστημονικής εξήγησης αναφορικά με την σχέση νου και εγκεφάλου
- Ο χαρακτήρας των επιστημονικών νόμων. Ζητήματα αιτιότητας με ειδική αναφορά στην ψυχοσωματική αιτιότητα
 - Το επιστημικό κύρος της επιστημονικής γνώσης.
 - Το οντολογικό υπόβαθρο των επιστημονικών θεωριών: Ρεαλισμός και αντιρεαλισμός. Εμπειρισμός, συμβατισμός, κονστρουκτιβισμοί.
 - Θεωρία και μέθοδος στις Νευροεπιστήμες
 - Φιλοσοφικά θεμέλια των Νευροεπιστημών
 - Το «σκληρό πρόβλημα» της συνείδησης. Συνείδηση και Τεχνητή νοημοσύνη: νέες διαστάσεις στο πρόβλημα της συνείδησης;

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση διαδικτυακών πλατφορμών. Χρήση βάσεων δεδομένων εκδοτών/ηλεκτρονικών αποθετηρίων επιστημονικών άρθρων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50-150
	Εκπόνηση μελέτης	100-300
	Συγγραφή εργασιών	25-75
	Αυτοτελής, κατ' ιδίαν μελέτη	50-150
	Σύνολο Μαθήματος	225-675
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Γλώσσα: Ελληνική ή αγγλική. Αξιολογείται η συνέπεια του φοιτητή/της φοιτήτριας στην εκπόνηση μελέτης, η ευρηματικότητα και ανεξαρτησία σκέψης κατά την εκπόνηση δοκιμίων, η κριτική ανάλυση και αξιοποίηση της βιβλιογραφίας, η πρόοδος του/της κατά την πάροδο του χρόνου, η αυστηρότητα, συνεκτικότητα και αρτιότητα της γραπτής τελικής αναφοράς. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους/στις φοιτητές/τριες στην αρχή της Άσκησης.	

<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Επιστημονικά άρθρα σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά και άλλες επιστημονικές δημοσιεύσεις (μονογραφίες και συμβολές σε διεθνείς συλλογικούς τόμους) σχετικές με το θέμα της Άσκησης στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Βιοηθικής του Πανεπιστημίου Κρήτης.</p>
