

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΠΜΣ «Εγκέφαλος και Νους»		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 (2 ^{ος} κύκλος- Μεταπτυχιακές Σπουδές)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E&N-R-114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ανάλογα με τη διαθεσιμότητα
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Άσκηση στη Σύγχρονη Φιλοσοφία του Νου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	9-18	
Διάρκεια άσκησης από 3 έως 6 μήνες			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Άσκηση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/enrol/index.php?id=4466		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

The aims of the rotation are (1) to provide hands-on training in philosophical research skills and (2) to enable students to conduct a preliminary exploration of a specific research topic in contemporary philosophy of mind. In the course of this they will acquire new knowledge, analytical skills, and creative skills.

Knowledge

Students will acquire an in-depth knowledge of a specific topic in contemporary philosophy of mind, derived from careful reading and evaluation of relevant texts from the research

literature

Analytical skills

Students will learn to interpret and critically evaluate scholarly texts in contemporary philosophy of mind. They will learn to

- make links between their knowledge in philosophy and other areas of scientific of study and research.
- identify specific topics in philosophy of mind, linking them to other scientific areas of study and research, especially neuroscience
- evaluate texts relevantly, charitably, and with intellectual integrity
- acknowledge and understand ideas other than their own
- critically appreciate the power and value of philosophical theories and research
- develop an intellectual agility by freely using different registers in their research

Creative skills

Students will become more autonomous, developing attitudes that value:

- thinking independently
- developing hypotheses
- overcoming limiting illusions
- understanding of other perspectives charitably
- reflecting critically and investigating in depth relevant complexities

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

The key competences aimed at are those necessary for conducting independent philosophical research. These include:

- Search for, analysis and synthesis of data and information
- Decision-making
- Working independently
- Working in an interdisciplinary context
- Production of new research ideas
- Project planning and management
- Criticism and self-criticisms
- Production of free, creative, and inductive thinking
- Developing and reviewing one's theory
- Communicating in a second language (English)
- Digital competence
- Learning to learn
- Social and civic competences
- Cultural awareness and expression
- Respect for difference and multiculturalism
- Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

In consultation with the instructor, students will agree a topic and prepare a short proposal outlining the specific question they wish to investigate. They will also create and maintain a personal research notebook or blog.

They will then embark on a programme of reading in the research literature on their chosen topic. The initial steps in this programme will be suggested by the instructor, but as the rotation proceeds students will be expected to take control of the process and to follow their own developing interests.

Each week, students will write a short report or blog post summarizing their reading and discussing how it bears on the question they are exploring. The instructor will comment on these reports either electronically or in a face-to-face tutorial.

Towards the end of the project, students will compile a report drawing on material from their weekly reports or blog posts. In this they will introduce the topic under investigation, summarize the established theoretical positions on it, indicate which position they favour and why, identify the next steps they would take if continuing the project, and provide an annotated bibliography. The aim will be to produce a report that could serve as the basis for an application to pursue doctoral research on the topic in question.

Both three-month and six-month rotations will follow this format, but students undertaking the latter will be expected to conduct a more extensive investigation (either in depth or in breadth, depending on their research interests); they will produce a longer report, and develop a clearer personal view of the topic.

Topics should lie within contemporary analytic philosophy of mind, understood to include theoretical and conceptual issues in psychology and cognitive science. Rotations on the following topics are especially welcome:

- Phenomenal consciousness (including Illusionism)
- Mental architecture
- Dual-process theories of reasoning
- The nature of belief
- Introspection and self-knowledge

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Study and analysis of bibliography</p> <p>Tutorials</p> <p>Essay writing</p> <p>Independent research</p> <p>Σύνολο</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>50-100</p> <p>25-50</p> <p>100-200</p> <p>50-100</p> <p>225-450</p>

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Students will be assessed summatively on the basis of their (a) weekly reports (b) performance in face-to-face tutorials, and (c) their final report. (a) and (b) will count for 25% of the total mark and (c) for 50%. Assessment will be in English.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ● - <i>Suggested bibliography:</i> <p>Reading will be selected in the light on the student's choice of topic. The instructor will suggest some preliminary reading on the topic, but the student will be expected to explore the research literature for themselves and to compile an annotated bibliography as part of their project.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● - <i>Related academic journals:</i> <p>Major English-language journals in philosophy, philosophy of mind, and cognitive science.</p>
