

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΠΜΣ «Εγκέφαλος και Νους»		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 (2 ^{ος} κύκλος- Μεταπτυχιακές Σπουδές)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E&N-R-137	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ανάλογα με τη διαθεσιμότητα
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Άσκηση σε ειδικά θέματα της Φιλοσοφίας του Νου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εργαστηριακή/Θεωρητική Άσκηση διάρκειας 3-6 μήνες	6	9-18	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:45-90			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Άσκηση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	E&N-106 Εισαγωγή στην Φιλοσοφία του Νου Συνιστάται η παρακολούθηση του μαθήματος 12.3 Φυσιολογία και Κανονιστικότητα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Αγγλικά εφόσον ζητηθεί)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4473		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η άσκηση προϋποθέτει βασικές γνώσεις φιλοσοφίας του νου. Με το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να έχουν περαιτέρω εξοικειωθεί με κεντρικές έννοιες και θεωρίες που εμπλέκονται στη συζήτηση για τον νου και τη συνείδηση.
- Να μπορούν να συνδέσουν τη θεματική για το νου και τη συνείδηση με ευρήματα από τον χώρο των νευροεπιστημών.
- Να έχουν ασκηθεί στην κατανόηση και την ανάπτυξη επιχειρημάτων υπέρ ή κατά των εξεταζόμενων απόψεων και να σχηματίζουν, κατά το δυνατόν, τη δική τους θέση επί ενός ειδικότερου ζητήματος που θα αναλάβουν να εξετάσουν.
- Να έχουν ασκηθεί στην ανάλυση φιλοσοφικών κειμένων.
- Να έχουν ασκηθεί στην αποδελτίωση, οργάνωση, και σύνταξη υλικού στο πλαίσιο ενός φιλοσοφικού δοκιμίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η άσκηση αφορά τη μελέτη από φιλοσοφική σκοπιά θεμάτων όπως το νόημα και η αποβλεπτικότητα (intentionality), η κανονιστικότητα (αντιληπτική, λογική, γλωσσική, ηθική, δικαϊκή, καλαισθητική, κ.λπ.), η βιολογική λειτουργία και οι νοητικοί-εγκεφαλικοί μηχανισμοί που επιτελούν τις λεγόμενες νοητικές λειτουργίες, η συγκρότηση των αντικειμένων της εξωτερικής εμπειρίας στις διάφορες εσωτερικές στρωματώσεις τους (μερικές όψεις τους, πλήρες τρισδιάστατο αντικείμενο, αμιγώς αισθητηριακό, χρηστικό, αξιακό, καλαισθητικό, κ.λπ.). Στο πλαίσιο αυτό θα επιδιωχθεί και η διεπιστημονική προσέγγιση των φιλοσοφικών προβλημάτων μέσω σύνδεσης με σχετικές έρευνες και ευρήματα στις νευροεπιστήμες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Συναντήσεις με τον διδάσκοντα</p> <p>Αυτοτελής μελέτη βιβλιογραφίας</p> <p>Συγγραφή τελικής εργασίας</p> <p>Σύνολο</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>36-72</p> <p>89-178</p> <p>100-200</p> <p>225-450</p>
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ανάλογα με τη διάρκεια της άσκησης, ο/η φοιτητής/τρια θα αξιολογηθεί μέσω της ανάλυσης φιλοσοφικών άρθρων, που θα συζητούνται με την υπεύθυνη της άσκησης και μέσω της συγγραφής μιας ή δύο εργασιών (μέχρι 4000 λέξεις εκάστη).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στον Οδηγό Σπουδών και γνωστοποιούνται στον/στην φοιτητή/τρια στην αρχή της Άσκησης.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Nicholson & L. Moss (eds). On Nature and Normativity. Normativity, Teleology, and Mechanism in Biological Explanation (2012). • J Petitot, F J. Varela, B Pachoud and J-M Roy (eds.) - Naturalizing phenomenology, issues in contemporary phenomenology and cognitive science (SUP, 1999). • The structure of Husserl's Prolegomena [psychologism naturalization] (Haddock 2000). • Logical Cognition. Husserl's Prolegomena and the Truth in Psychologism [naturalization] (Hanna 1993). • V. Mayer (ed.). Edmund Husserl. Logische Untersuchungen Klassiker Auslegen (2008) (chs. 2,3) • Normativity in Neo-Kantianism. Its Rise and Fall (Beiser, 2009) • Beiser, Frederick C. The Genesis of Neo-Kantianism 1796-1880 (2015). • Teleology (Walsh 2008). • TELEOLOGICAL AND TELEONOMIC, A NEW ANALYSIS (Mayr 1974). • Teleonomy (Henning 2011). • Naturalism and Teleology (Bedau 1993).
--

- R Wagner et al. (eds) - Naturalism. A critical appraisal (1993) Ch. 2.
- Can biological teleology be naturalized? (Bedau 1991).
- Mechanism and purpose. A case for natural teleology (Walsh 2012).
- Naturalizing Teleology Towards a Theory of Biological Subjects (Weber & Varela 2008); from L Illletterati et al. Purposiveness. Teleology Between Nature and Mind
- Function and teleology [ch. 2 8 in Sahorta 2008] (Garson 2008).
- The Function Debate in Philosophy. Review Article (Wouters 2005).
- M Matthen et al. - Philosophy of Biology (2007).
- Functions and Norms (McLaughlin 2009; Ch. 6. from U Krohs, P Kroes (eds) - Functions in Biological and Artificial Worlds) (2009).
- FUNCTIONAL EXPLANATIONS AND NATURAL NORMS (Price 1995).
- M Matthen et al. - Philosophy of Biology [5. Bradie "evolution and normativity"] (2008).
- Justin Garson (2013). The Functional Sense of Mechanism.
- Daniel J. Nicholson (2012). The concept of mechanism in biology.
- Where's the good in teleology? (Bedau 1992).
- Biological Approaches to Mental Representation (Neander 2007; ch. 7 from M Matthen et al. - Philosophy of Biology (2007).
- PERCEPTION AS A TELEOLOGICAL PROCESS OF COGNITION (Bernet 1979).
- Perception and 'Action'. On the Praxial Structure of Intentional Consciousness (Theodorou 2015, ch. 4).
- From Biological Functions to Natural Goodness (Parisa Moosavi 2019).
- From Function to Flourishing. Neo-Aristotelian Ethics (PhD Moosavi 2019 PhD_thesis).
- Nothing in ethics makes sense except in the light of evolution (Odenbaugh 2015).
- T Angier (ed.). The Cambridge Companion to Natural Law Ethics [natural goodness (Frey ch. 5)] (2019).