

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΠΜΣ «Εγκέφαλος και Νους»		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 (2 ^{ος} κύκλος – Μεταπτυχιακές Σπουδές)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E&N-220	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοσοφία της Επιστήμης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
	(σύνολο 30)		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	E&N-105 Εισαγωγή στις Μοριακές και Κυτταρικές Νευροεπιστήμες E&N-102 Εισαγωγή στις Συστημικές Νευροεπιστήμες I. Αντίληψη E&N-102A Εισαγωγή στις Συστημικές Νευροεπιστήμες II. Κίνηση και Γνωστικές Λειτουργίες E&N-103 Εισαγωγή στις Υπολογιστικές Νευροεπιστήμες E&N-107 Εισαγωγή στην Ψυχολογία και τις Κοινωνικές Νευροεπιστήμες E&N-106 Εισαγωγή στην Φιλοσοφία του Νου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (και αγγλικά εάν ζητηθεί)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με ειδικά φροντιστήρια και υποβολή εργασιών στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4445		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες:

- Αποκτούν εξειδικευμένη και προηγμένη γνώση βασικών πτυχών των γνωστικών πεδίων της φιλοσοφίας της επιστήμης
- Διαθέτουν κριτική κατανόηση διαφόρων θεωρητικών προσεγγίσεων, βασικών κατηγοριών και εννοιών, που είναι απαραίτητες για να εξετασθούν ερευνητικά ζητήματα αιχμής στα θεμέλια των (νευρο)επιστημών.

- Ανασυγκροτούν και αναλύουν σύνθετα προβλήματα, τεκμηριώνουν συμπεράσματα, διεξάγουν εννοιολογική ανάλυση, αξιολογούν κριτικά προσεγγίσεις στη βιβλιογραφία του πεδίου.
- Αξιολογούν ερευνητικές υποθέσεις, επιστημολογικές προσεγγίσεις και δυνητικά προτείνουν την υπέρβασή τους
- Αποκτούν αναλυτικές επιχειρηματολογικές δεξιότητες υπεράσπισης ή αντίκρουσης διαφορετικών προσεγγίσεων της επιστημονικής εξήγησης και αξιολόγησης του πιθανοκρατικού χαρακτήρα της επιστημονικής πρόβλεψης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση και σύνθεση εννοιολογικών κατηγοριών, δεδομένων και πληροφοριών
- Ενίσχυση «μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων», που αποκτώνται μέσω της εκπαίδευσης στον θεμελιώδη φιλοσοφικό προβληματισμό για τις επιστήμες
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Κριτική σκέψη και αυτόνομη εργασία.
- Συνεργατική ικανότητα και ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικοί κόμβοι στην ιστορία της φιλοσοφίας της επιστήμης
- Ο χαρακτήρας της επιστημονικής εξήγησης- υποδείγματα (νομολογικό παραγωγικό, τελεολογικό, στατιστικό, ιστορικό/γενετικό συναγωγή στην καλύτερη εξήγηση κ.λπ.)
- Ο χαρακτήρας των επιστημονικών νόμων. Το πρόβλημα της αιτιότητας
- Θεωρίες I: Η γλωσσική προσέγγιση - κύκλος της Βιέννης.
- Θεωρίες II: Μοντέλα, Αναλογίες και η σημασιολογική προσέγγιση.
- Το επιστημικό κύρος της επιστημονικής γνώσης.
 - Εννοιολογική συνοχή και λογική συνέπεια.
 - Ο ρόλος της εμπειρίας. Επιβεβαιωσιμότητα και διαψευσιμότητα.
 - Το πρόβλημα της επαγωγής.
 - Σχέσεις θεωρίας και παρατήρησης.
 - •Πραγματολογική αξιοπιστία: το «σώζειν τα φαινόμενα», πρόβλεψη και εργαλειακή επιτυχία.
- Το πρόβλημα της θεωρητικής επιλογής. Σχέσεις μεταξύ επιστημονικών θεωριών. Η αλληλομεταφρασιμότητα των θεωρητικών γλωσσών. Αναγωγισμός και αυτονομία των επιστημονικών κλάδων.
- Το οντολογικό υπόβαθρο των επιστημονικών θεωριών: Ρεαλισμός και αντιρεαλισμός.

Εμπειρισμός, συμβατισμός, κοστρουκτιβισμοί.

- Η ιστορικότητα της επιστήμης. Το πρόβλημα της επιστημονικής εξέλιξης: Συσσωρευτική ή «επαναστατική» η επιστημονική αλλαγή;
- Θεωρία και μέθοδος στις Νευροεπιστήμες
- Φιλοσοφικά θεμέλια των Νευροεπιστημών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση διαδικτυακών πλατφορμών. Χρήση βάσεων δεδομένων εκδοτών/ηλεκτρονικών αποθετηρίων επιστημονικών άρθρων.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>35</p>
	<p>Εκπόνηση και παρουσίαση μελέτης</p>	<p>45</p>
	<p>Συγγραφή τελικής εργασίας</p>	<p>70</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση προφορικών παρουσιάσεων και της συμμετοχής στη συζήτηση των άρθρων/κειμένων που παρουσιάζονται. Γραπτή κατάθεση τελικού δοκιμίου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών και γνωστοποιούνται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην αρχή του μαθήματος.</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Επιλεγμένα επιστημονικά άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και μονογραφίες/ συμβολές σε επιστημονικούς τόμους του ευρύτερου πεδίου της φιλοσοφίας της επιστήμης