

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E&N 234	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥΤΤΑΡΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΜΝΗΜΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κυριακή Σιδηροπούλου		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Κυριακή Σιδηροπούλου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, τεστ	3 ώρες εβδομαδιαίως (X 10 εβδομάδες)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	μέσω της πλατφόρμας elearn		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές

- Θα έχουν γνωρίσει ένα σημαντικό κομμάτι της επιστημονικής βιβλιογραφίας στο χώρο της μνήμης και μάθησης
- Θα έχουν βελτιώσει την κριτική τους σκέψη όταν διαβάζουν μια επιστημονική δημοσίευση
- Θα έχουν εκπαιδευτεί στην αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας πάνω σε ένα θέμα
- Θα έχουν αποκτήσει σημαντική εμπειρία στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών

- Θα έχουν βελτιώσει της ικανότητές του στην παρουσίαση και συζήτηση επιστημονικών εργασιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο υπόκαμπος και η διαδικασία της μνήμης
2. Μακρόχρονη ενδυνάμωση: Προσυναπτικοί και μετασυναπτικοί μηχανισμοί
3. Μνημονικό αποτύπωμα: Ο ρόλος διεγερσιμότητας των κυττάρων και των διαύλων ιόντων στη μακρόχρονη ενδυνάμωση και αποδυνάμωση
4. Ο ρόλος των κυττάρων θέσης του υποκάμπου στις διαδικασίες μνήμης και μάθησης
5. Ο ρόλος του προμετωπιαίου φλοιού στη μνήμη εργασίας και παραμένουσα δραστηριότητα
6. Ιδιότητες και μηχανισμοί της παραμένουσας δραστηριότητας
7. Οι νευρωνικές ταλαντώσεις ως υπόβαθρο της μνήμης εργασίας
8. Νευροβιολογικό υπόστρωμα της προσαρμοστικής συμπεριφοράς

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του e-learn</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1014 1010 1081">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 1014 1342 1081">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1081 1010 1122">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 1081 1342 1122">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1122 1010 1227">Αυτοτελής μελέτη για τη ενεργή συμμετοχή στο μάθημα</td> <td data-bbox="1010 1122 1342 1227">60 (για κάθε ώρα διάλεξης απαιτούνται 2 ώρες μελέτης)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1227 1010 1294">Αυτοτελής μελέτη για την εργασία</td> <td data-bbox="1010 1227 1342 1294">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1294 1010 1442">Αυτοτελής προετοιμασία για την παρουσίαση</td> <td data-bbox="1010 1294 1342 1442">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1442 1010 1581">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1010 1442 1342 1581">200</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ώρες)	Διαλέξεις	30	Αυτοτελής μελέτη για τη ενεργή συμμετοχή στο μάθημα	60 (για κάθε ώρα διάλεξης απαιτούνται 2 ώρες μελέτης)	Αυτοτελής μελέτη για την εργασία	70	Αυτοτελής προετοιμασία για την παρουσίαση	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ώρες)													
Διαλέξεις	30													
Αυτοτελής μελέτη για τη ενεργή συμμετοχή στο μάθημα	60 (για κάθε ώρα διάλεξης απαιτούνται 2 ώρες μελέτης)													
Αυτοτελής μελέτη για την εργασία	70													
Αυτοτελής προετοιμασία για την παρουσίαση	40													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται κατά κανόνα στην ελληνική γλώσσα</p> <p>I. Γραπτή εργασία που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Εύρεση βιβλιογραφίας - Κριτική ανάγνωση της βιβλιογραφίας -Σύνταξη εργασίας <p>II. Προφορική παρουσίαση μιας πρωτότυπης επιστημονικής εργασίας</p> <p>III. Συμμετοχή στη συζήτηση δημοσιεύσεων κατά τη</p>													

	διάρκεια του μαθήματος Τα κριτήρια και ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνονται κατά την 1η συνάντηση του μαθήματος και αναρτώνται στο e-learn
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

R. von Bernhardi, J. Eugenin, K. J. Muller (editors) (2017) *The Plastic Brain*, Springer International Publishing

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά και άρθρα:

Σημαντικά επιστημονικά άρθρα, ανασκοπήσεις και κεφάλαια βιβλίων που αναρτώνται στη ιστοσελίδα του μαθήματος στο e-learn ή δίδονται στο μάθημα.