

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΠΜΣ «Εγκέφαλος και Νους»		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 (2 ^{ος} κύκλος – Μεταπτυχιακές Σπουδές)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E&N-107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	6	6	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:30	6		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική εφόσον ζητηθεί)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4419		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα στοχεύει στη εξοικείωση των φοιτητών/τριών με βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της επιστήμης ιδιαίτερα τις έννοιες της αιτιότητας και της επιστημονικής εξήγησης. Επίσης εισάγει σε κεντρικές έννοιες και θεωρίες στη φιλοσοφία του νου, η οποία εξετάζει τη σχέση του και σώματος καθώς και στη φιλοσοφία της αντίληψης. Αναμένεται οι φοιτητές/τριες με το πέρας των παραδόσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να έχουν μια γενική γνώση της προβληματικής σχετικά με τις μεθόδους και τους σκοπούς της επιστήμης και ιδιαίτερα με το ζήτημα της αιτιότητας • Να γνωρίζουν τους σημαντικούς σταθμούς στην ιστορία του προβλήματος της σχέσης νου και σώματος από τη εποχή του Καρτεσιού μέχρι τις μέρες μας. • Να γνωρίζουν τα κύρια χαρακτηριστικά των θεωριών που αναπτύχθηκαν τον 20ο αιώνα για τη σχέση νου και σώματος, όπως του συμπεριφορισμού, της θεωρία ταυτότητας και του λειτουργισμού και τα επιχειρήματα υπέρ και κατά των θεωριών αυτών. • Να μπορούν να αξιολογήσουν τις βασικές παραμέτρους του λεγομένου «δύσκολου προβλήματος» της συνείδησης που αφορά στην προσπάθεια να εξηγηθεί πως οι εγκυφαλικές

λειτουργίες συνδέονται με υποκειμενικές εμπειρίες ή τη φαινόμενη συνείδηση.

- Να έχουν εξοικειωθεί με βασικές έννοιες που εμπλέκονται στη συζήτηση για την αντίληψη και τη φαινόμενη συνείδηση στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του νου.
- Να γνωρίζουν τα κύρια επιχειρήματα που χρησιμοποιούνται στη διαμάχη μεταξύ άμεσου και έμμεσου ρεαλισμού
- Να είναι σε θέση να φέρουν επιχειρήματα υπέρ ή κατά των προτεινομένων απόψεων και να πάρουν θέση στο "πρόβλημα της αντίληψης".
- Να μπορούν να συνδέσουν τη θεματική για την αντίληψη με το πρόβλημα της συνείδησης και, ει δυνατόν, με σχετικά ευρήματα από τον χώρο των νευροεπιστημών
- Να έχουν γνώση των βασικών θέσεων και μεθόδων, με τις οποίες η φαινομενολογική παράδοση αντιμετωπίζει τα προβλήματα της φιλοσοφίας του νου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι διαλέξεις του μαθήματος καλύπτουν τις παρακάτω θεματικές ενότητες

- Εισαγωγή. Νατουραλισμός στη φιλοσοφία της επιστήμης/φιλοσοφία του νου¹
- Η αιτιότητα στην επιστημονική εξήγηση-Νοητική αιτιότητα²
- Νους & Επιστήμη 1: Ο άυλος νους³
- Νους & Επιστήμη 2: Ο υλικός νους⁴
- Νους & Επιστήμη 3: Ο αναπαραστασιακός νους⁵
- Νους & Επιστήμη 4: Ο συνειδητός νους (I)⁶
- Νους & Επιστήμη 5: Ο συνειδητός νους (II)⁷
- Νους & Επιστήμη 6: Ο επιστημονικός νους⁸
- Φιλοσοφία της αντίληψης. Εισαγωγή: Άμεσος και έμμεσος ρεαλισμός. Το επιχείρημα της ψευδαίσθησης⁹
- Άμεσος ρεαλισμός: Διαζευκτισμός, ενεργητική αντίληψη

- Έμμεσος ρεαλισμός: Η θεωρία των αισθητηριακών δεδομένων, επιρρηματική θεωρία. Εικονική πραγματικότητα: Φιλοσοφικές όψεις
- Εισαγωγή στη φαινομενολογική φιλοσοφία του νου¹⁰

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Διαφανειών/ταινιών από Υπολογιστή για τη Διδασκαλία. Χρήση Διαδικτυακής πλατφόρμας για την ανάρτηση των παραδόσεων και ασκήσεων. Επικοινωνία μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος ργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	120
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα: Ελληνική (Αγγλική εφόσον ζητηθεί). Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. Γραπτή Εξέταση Εναλλακτικά: Γραπτή εργασία 1500 λέξεων Απαιτείται προβιβάζσιμος βαθμός. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στον Οδηγό Σπουδών και γνωστοποιούνται στους/στις φοιτητές/τριες στην αρχή του Μαθήματος.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ¹
 - a) Th. Kuhn, Η Δομή των Επιστημονικών Επαναστάσεων. Σύγχρονα Θέματα 1997, Εισαγωγή (σσ. 9–52).
 - b) W. v. O Quine, «Προς μια φυσιοκρατική επιστημολογία». Γ. Μαραγκός (μτφ.). Δευκαλίων, τ. 18/1, σσ. 127–144
 - c) D. Papineau, «Naturalism», Stanford Encyclopedia of Philosophy (Tue Mar 31, 2020)
 - d) D. Stoljar, «Physicalism», Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2015 Edition)

- ²
 - a) W. C. Salmon, «Επιστημονική εξήγηση», στο W. C. Salmon et al. (eds), Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης, ΠΕΚ, κεφάλαιο 1.
 - b) J. Earman, «Το πρόβλημα [της Ατιοκρατίας και] του Ντετερμινισμού στις φυσικές επιστήμες», στο

W. C. Salmon et al. (eds), Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης, ΠΕΚ, κεφάλαιο 6.
c) Robb, D., and J. Heil. "Mental Causation" (Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2014).
d) Sh. Gallagher, «Self-agency and Mental Causality», Kenneth S. Kendler & Josef Parnas (eds.), *Philosophical Issues in Psychiatry: Explanation, Phenomenology, and Nosology*. Johns Hopkins University Press 2008, 288-312.

³
Chapter 2 of Paul M. Churchland (2013) *Matter and Consciousness* (3rd ed.), MIT Press. [1st edition (1984) available to read online here <https://archive.org/details/matterconsciousn0000chur>]

David Papineau (2000) 'The rise of physicalism', In Carl Gillett & Barry M. Loewer (eds.) *Physicalism and its Discontents*, Cambridge University Press. [Available online here: https://www.davidpapineau.co.uk/uploads/1/8/5/5/18551740/papineau_in_gillett_and_loewer.pdf]

⁴
Chapter 3 of Paul M. Churchland (2013) *Matter and Consciousness* (3rd ed.), MIT Press. [As above]

⁵
Chapters 4-6 of Alex Barber (2005) *Language and Thought*, The Open University. [Available to read online here: <https://archive.org/details/languagethought0000barb>]

⁶
Chapters 1-2 of Keith Frankish (2005) *Consciousness*. The Open University. [Available online here: http://keithfrankish.github.io/brainmind/Frankish_Consciousness.pdf]

⁷
Chapters 3-5 of Keith Frankish (2005) *Consciousness*. The Open University. [As above]

⁸
Chapters 1-10 of Alan F. Chalmers (2013) *What Is This Thing Called Science?* (4th ed.). University of Queensland Press. [3rd edition available to read online here: <https://archive.org/details/whatisthithingc0003chal>]

⁹
Byrne, A. and H. Logue (eds) 2009, *Disjunctivism: Contemporary Readings*, MIT Press;
Chalmers, D. 2010, *The Character of Consciousness*, Oxford University Press;
Chalmers, D. 2022, *Reality+ Virtual Worlds and the Problems of Philosophy*, N.York: W.W. Norton & Company;
Fish, W. 2010. *Philosophy of Perception: A Contemporary Introduction*, Routledge;
Gendler, T. and Hawthorne, J. (eds) 2006, *Perceptual Experience*, Oxford University Press;
Grau, C. (ed.) 2005, *Philosophers Explore the "Matrix"*, Oxford University Press; Matthen, M. 2015, *The Oxford Handbook of Philosophy of Perception*, Oxford: Oxford University Press
Noe, A. 2006, *Action in Perception*, MIT Press; Robinson, H. 2001, *Perception*, Routledge;
Pautz, A. 2021, *Perception*, London: Routledge
Smith, A.D. 2002, *The Problem of Perception*, Harvard University Press;
Tye, M. 1995, *Ten Problems of Consciousness*, MIT Press;
Βενιέρη, Μ. 2013. *Το πέπλο της αντίληψης: Αισθήσεις και αντικείμενα*, εκδόσεις Νήσος.
Also the following entries from the *Stanford Encyclopedia of Philosophy*: "The Problem of Perception" (Tim Crane); "Epistemological Problems of Perception" (Laurence Bonjour); "The Contents of Perception" (Susanna Siegel); "Qualia" (Michael Tye), "The Disjunctive Theory of Perception" (Matthew Soteriou). From the *Internet Encyclopedia of Philosophy*: "The Objects of Perception" (Daniel O' Brien); "Disjunctivism" (William Fish); "Sense data" (Paul Coates).

¹⁰
a) *The phenomenological Mind. An Introduction to philosophy of mind and cognitive science*. S. Gallagher and D Zahavi (2008) Routledge Taylor and Francis Group
b) *Husserl's transcendental philosophy and the critique of naturalism*. Dermot Moran, Cont. Philos. Rev. (2008) 41:401-425
c) *Towards Integrating Husserlian Phenomenology with Cognitive Neuroscience of Consciousness* E Marbach, Synthesis Philosophica (2007) 44: 385-400
d) *Philosophy of Mind and Phenomenology*. D.O. Dahlstrom, A. Elpidorou and W. Hopp (2016) Routledge Taylor and Francis Group